



ABSTRAK

Rizki Mandasari, (2017): Hubungan antara Kewibawaan Guru dan Kedisiplinan Belajar Siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah menengah Atas Negeri 9 Pekanbaru

Kewibawaan merupakan sifat dasar yang harus dimiliki setiap individu terutama guru. Karena kewibawaan seorang guru memiliki hubungan besar terhadap proses belajar mengajar, terutama dalam menumbuhkan kedisiplinan belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1)Kewibawaan guru Pendidikan Agama Islam 2)Kedisiplinan belajar siswa 3)Hubungan antara kewibawaan guru dan kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 9 Pekanbaru. Subjek penelitian adalah siswa muslim, sedangkan objek penelitian adalah kewibawaan guru dan kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Populasi berjumlah 859 orang siswa oleh karena objek terlalu besar maka di adakan penarikan sampel 10% dengan jumlah 86 orang siswa. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik stratified random sampling. Variabel dalam penelitian ini adalah kewibawaan guru sebagai variabel bebas (X) serta kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam sebagai variabel terikat (Y). Untuk mengumpulkan data kewibawaan guru dan kedisiplinan belajar siswa penulis menggunakan angket. Dalam penelitian ini data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dengan persentase dan teknik korelasi Product Moment. Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa 1)Kewibawaan guru Pendidikan Agama Islam adalah sebesar 93,22% atau pada kategori sangat berwibawa. 2)Kedisiplinan belajara siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam sebesar 91,97% atau pada kategori sangat tinggi. 3)Ada hubungan yang signifikan antara kewibawaan guru dan kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam sebesar 0,542 disini $r_{hitung} 0,213 < 0,542 > 0,278$ r table pada taraf 5% maupun pada taraf 1%. Dengan demikian terdapat hubungan yang signifikan antara kewibawaan guru dan kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 9 Pekanbaru diterima. Hal ini berarti semakin berwibawa guru maka semakin tinggi kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 9 Pekanbaru, sebaliknya semakin kurang berwibawa guru maka semakin rendah pula kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 9 Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Rizki Mandasari, (2017): The Correlation between the Teacher Prestige and Student Learning Discipline on Islamic Education Subject at State Senior High School 9 Pekanbaru

The prestige is the nature that should be owned by every individual, especially a teacher. The teacher prestige has a big correlation to the teaching and learning process, especially in fostering the student learning discipline. This research aimed at knowing 1) the prestige of Islamic Education teachers, 2) the student learning discipline, and 3) the correlation between the teacher prestige and student learning discipline on Islamic Education subject at State Senior High School 9 Pekanbaru. The subject of this research was Moslem students, and the objects were the teacher prestige and student learning discipline on Islamic Education subject. 859 students were the population of this sample, because the large number of students 86 students (10%) were selected as samples. Stratified Random Sampling was used in this research. The teacher prestige was the independent variable and student learning discipline on Islamic Education subject was the dependent variable. Questionnaire was used to collect the data of the teacher prestige and student learning discipline. The data were analyzed by using Descriptive quantitative with percentage and Product moment correlation technique. Based on the data analysis, it could be concluded that 1) the prestige of Islamic Education teacher was on very prestigious category (93.22%), 2) student learning discipline on Islamic Education subject was on very high category (91.97%), 3) there was a significant correlation between the teacher prestige and student learning discipline on Islamic Education subject that r_{observed} was higher than r_{table} at 5% and 1% significant levels or $0.213 < 0.542 > 0.278$. Thus, a significant correlation between the teacher prestige and student learning discipline on Islamic Education subject at State Senior High School 9 Pekanbaru was accepted. It revealed that the more prestigious the teacher was, the higher student learning discipline on Islamic Education would be. In contrary, the less prestigious the teacher was, the lower student learning discipline on Islamic Education at State Senior High School 9 Pekanbaru might be.





ملخص

رزقي منداساري (٢٠١٧) : علاقة مروءة المدرس وتأديبي التعلم لمادة التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية التاسعة باكنبارو.

المروءة هي الإستخدامات الأساسية الضرورية التي تملك المرء لا سيما المدرس، لأن مروءة المدرس لها علاقة كبيرة على عملية التعليم، لاسيما في تنمية تأديبي التعلم لدى التلاميذ. يهدف هذا البحث لمعرفة : (١) مروءة مدرسي التربية الدينية الإسلامية، (٢) تأديبي التعلم لدى التلاميذ، (٣) علاقة مروءة المدرس وتأديبي التعلم لمادة التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية التاسعة باكنبارو. الأفراد في هذا البحث هي التلاميذ المسلمون. أما موضوع البحث فهو مروءة المدرس وتأديبي التعلم لمادة التربية الدينية الإسلامية لدى التلاميذ. مجتمع البحث هو ثمنمئة تسعة وخمسين (٨٥٩) تلميذا. تأخذ الباحثة العينة ١٠ في المائة عددهم ستة وثمانين (٨٦) تلميذا باستخدام العينة العشوائية. المتغير في هذا البحث هو مروءة المدرس كمتغير المستقل (X) وتأديبي التعلم لمادة التربية الدينية الإسلامية كمتغير غير المستقل (Y). جمع البيانات لمروءة المدرس وتأديبي التعلم لمادة التربية الدينية الإسلامية لدى التلاميذ باستخدام الإستبانة. يستخدم تحليل البيانات دراسية وصفية بمجموعة وتقنية علاقة المنتج اللحظية. بناء على نتيجة البحث وتحليل البيانات فيلخص أن : (١) مروءة المدرس لمادة التربية الدينية الإسلامية بمجموعة ٩٣.٢٢ % وهو بدراجة مروءة جيدة. (٢) وتأديبي التعلم لمادة التربية الدينية الإسلامية لدى التلاميذ بمجموعة ٩١.٩٧ % وهو بدراجة عالية (٣). وجود العلاقة الهامة بين مروءة المدرس وتأديبي التعلم لمادة التربية الدينية الإسلامية بمجموعة ٠.٥٤٢ يعني $t_{hitung} > 0.213$ $t_{tabel} < 0.05$ في دراجة ١ %. فبذلك على وجود العلاقة الهامة بين مروءة المدرس وتأديبي التعلم لمادة التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية التاسعة باكنبارو، وهي مقبولة. بمعنى يجيد أعالي مروءة المدرس على أعالي تأديبي التعلم لمادة التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية التاسعة باكنبارو، على العكس، ينقص مروءة المدرس على نقص تأديبي التعلم لمادة التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية التاسعة باكنبارو.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.